

選擇題（一題 2.5%）※ 本大題請於答案卷內之「選擇題作答區」依序作答。

(1) 以下何者最可能是「學習」來的 (A) 嬰兒比較喜歡看人臉的圖樣 (B) 對著眼睛吹氣，眼睛會眨 (C) 一到晚上十點就想睡覺 (D) 小雁鵝跟著媽媽後面走

(2) 有關老年癡呆症 (Alzheimer's disease)，下列何者正確 (A) acetylcholine receptor 的活動被阻斷，所以有肌肉麻痺的症狀 (B) dopamine 的回收機轉被阻斷 (C) 是因為大腦脫水造成的 (D) 大腦中產生 acetylcholine 的細胞有退化現象

(3) 下列何者是對於心理分析理論的批評 (a) 太重視未來 (b) 難以進行科學性之評估 (c) 主要概念來自對小孩及正常人之觀察 (d) 以上皆是

(4) 何謂「基本歸因錯誤」[fundamental attribution error] (a) 人們對別人的行為有做內部歸因的傾向 (b) 人們對別人的行為有做外部歸因的傾向 (c) 人們對自己的行為有做內部歸因的傾向 (d) 人們對自己的行為有做外部歸因的傾向

(5) 當一個人在從事一項活動，而旁邊有他人在做同樣的活動時；這個人的行為會發生改變。這個現象叫做 (a) 旁觀者效應 (b) 順服效應 (c) 社會助長效應 (d) 去個人化效應

(6) 在發展心理學中，有許多理論抱持著所謂的「階段論」；對這些理論而言，下列何者是理論成立的必要條件 (A) 階段的發展順序不受環境影響 (B) 兩個處於不同發展階段的個體，其行為具有「質」的差異 (C) 階段的發展順序具有跨文化性 (D) 以上皆是

(7) 一位研究者呈現一個/BA/的音給一個三個月大的嬰兒聽。一開始，嬰兒頗注意這個音，但經過幾次的呈現後，這個音便無法吸引這個嬰兒的注意了。這時，這位研究者將/BA/的音改為/PA/的音，但仍然無法吸引嬰兒的注意。這樣的結果會讓這位研究者做出何種結論 (A) 這嬰兒不喜歡/PA/的音 (B) 這嬰兒無法區辨/BA 和/PA/ (C) 這嬰兒較喜歡/BA/ (D) 以上皆非

(8) 根據 Erik Erikson，發展 (A) 主要受到生理因素的影響 (B) 主要受到環境因素的影響 (C) 在青春期結束後，就大致完成了 (D) 一輩子都會持續的進行

(9) 在靜止狀態時，神經元內部的電位和其外部的電位相比，呈現 (A) 正 (B) 負 (C) 相同 (D) 無法比

(10) 最早被心理學家用來研究人類意識 (consciousness) 的方法是哪一種 (A) 制約法[conditioning] (B) 內省法[introspection] (C) 大樣本實驗法[experimentation] (D) 模擬法[simulation]

(11) B.F. Skinner 和下列何者最有關係 (A) 古典制約[classical conditioning] (B) 工具制約[operant conditioning] (C) 效果率 (D) 觀察學習

(12) 情緒和動機最基本的差異為，前者是被.....所引起，後者是被.....所引起 (A) 驅力、本能 (B) 肢體刺激、內臟刺激 (C) 外部事件、內部事件 (D) 近端刺激、遠端刺激

(13) 哪位心理學家提出智慧包含人際智能、音樂智能和身體運動智能等成分

見背面

- (A) Binet (B) Sternberg (C) Galton (D) Gardner
- (14) ____指的是一個測驗是否能真正的測得其所預定的目標 (a) 信度 (b) 效度 (c) 標準化程度 (d) 客觀的程度
- (15) 跳躍思考、注意力無法集中、人際關係退縮、有幻覺、妄想、失常的行為。以上的症狀最適合描述哪一種精神疾病 (a) 焦慮症(b)精神分裂症 (c) 情緒失常症 (d) 身心症
- (16) 頭痛吃頭痛藥減痛；有些人卻養成吃止痛藥的習慣。這是由何種機制造成的 (a) partial reinforcement 部份強化 (b) positive reinforcement 正強化 (c) negative reinforcement 負強化 (d) classical conditioning 古典制約
- (17) 一位失憶症的病人雖無法記得其所經歷事件的詳細經過，但他仍能從這個事件學得一些教訓。這顯示，哪兩類長期記憶是分離的 (a)事件記憶[episodic memory] vs 過程記憶[procedural memory] (b)過程記憶 vs 內容記憶[semantic memory] (c)事件記憶 vs 內容記憶 (d) 以上皆非
- (18) 為何 Galton 研究人類智慧會失敗 (a)因智力是天生的 (b) 因智力是後天造成的 (c) 因他的測驗沒信度 (d) 因他的測驗沒效度
- (19) 心理學家通常用「因素分析」來探討 (a)造成人格不正常的因素 (b)測驗的結構 (c)記憶的結構 (d) 夢的解析
- (20) 用統計方法定義「異常」時，有那種問題 (a)有次文化的問題 (b) 有可能將特別「好」的人也歸為異常 (c) 無法將「自我放逐」的人適當歸類 (d) 無法因應社會的變遷
- (21) 焦慮症的人通常有下面那種的經驗 (a) 對特殊人物或事物的害怕 (b) 罪惡感 (c) 漂浮性焦慮 (d) 急性突發的嗜睡
- (22) 現在精神醫學界對精神病的分類多用 (a)根據病因分類 (b) 根據疾病的症狀群分類 (c)根據醫生過去的經驗 (d)根據病人的自我診斷
- (23) 針對脊椎受傷病人為對象，所做之研究的結果顯示 (A) 脊椎受傷之部位的高低與對情緒事件的情緒反應成正相關 (B) 脊椎受傷之部位的高低與對情緒事件的情緒反應成負相關 (C) 脊椎受傷之部位的高低與對情緒事件的情緒反應沒影響 (D) 脊椎的任何部位受傷都會對情緒有相同嚴重的影響
- (24) 以一字 500 毫秒的速度呈現 12 個中文字給你記憶。當最後那個字出現，你要由 317 開始倒數；倒數 20 秒以後，開始回憶前面呈現的那 12 個字。下面那一種是你在回憶時最可能犯的錯 (a) 將「水」記成「果」 (b)將「範」記成「范」 (c)將「簡」記成「蘭」 (d)將「好」記成「良」
- (25) 下面哪一項是對的 (a)小寶寶能發出一百多個音素，大人只發出幾十個音素 (b)小寶寶只能發出幾十個音素，大人能發出一百多個音素 (c) 小寶寶和大人都能發出一百多個音素 (d) 小寶寶和夫人都只能發出幾十個音素
- (26) 自然類別[natural categories]和邏輯類別[logical categories] 的最大不同點為 (a) 自然類別有定義特徵[defining features] (b) 邏輯類別有定義特徵 (c) 自然類別有較多的特徵 (d) 邏輯類別有較多的特徵

(27) 在一個實驗中，有三隻老鼠 (A, B, C) 在尾巴上都綁上電線。當一個燈亮起來時，A, B 的電線就開始通電，但當 A 老鼠將它的右前趾舉起時，電流就會停。隔一段時間後，那一隻老鼠發生胃潰瘍的機率最大 (a) A (b) B (c) C (d) 一樣大

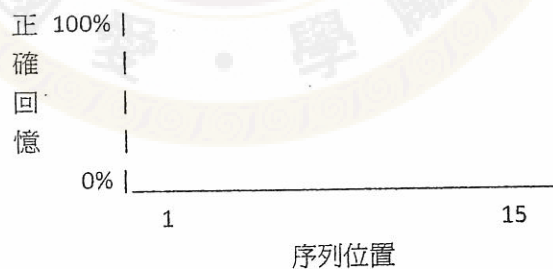
(28) 解決問題時，人們會用各種解題策略。如，將大問題化為小問題，參考類似問題的解法，由問題的目標往現有條件反推，等。這些策略是解題的 (a) 創造力[creativity] (b) 頓悟 [insight] (c) 大原則[heuristics] (d) 發散式思考 [divergent thinking]

(29) 根據實驗結果，下列何種狀況會引發人們的認知失諧 (或認知失調) (a) 當我們面對兩個不一致的廣告時 (b) 當我們在想不愉快的事情時 (c) 當我們的行為和態度不一致時 (d) 以上皆是

(30) 加拿大的內分泌學家 Hans Selye (雪萊) 指出，面對壓力時有兩類的生理反應：對特定壓力源的反應，與非特定反應。在非特定生理反應 (又稱為一般性適應症候群) 中有三個階段，它們依序是 (a) 抗拒，警覺，衰竭 (b) 警覺，衰竭，抗拒 (c) 警覺，抗拒，衰竭 (d) 抗拒，衰竭，警覺

繪圖題 (5%) ※ 注意：請於答案卷內之「非選擇題作答區」標明題號依序作答。

(31) 一個實驗者準備了 20 個字串 (每字串含 15 個相互間沒有關係的中文字)，以一字半秒的速度，一個字一個字的將一串字呈現給受試者記憶。當一串字呈現完畢後，受試者依照呈現的順序回憶字串中的字。請按照字在字串中的位置，在下圖繪出可能的回憶曲線。並對曲線不同的部位加以標示其名稱。



※ 注意：請於答案卷內之「非選擇題作答區」標明題號依序作答。

(32) 請寫出下面詞彙在心理學中的定義： (一題 4%)

1. 直觀原則 (heuristics 或大原則) / 程序 (algorithms)
2. 多元智慧 (multiple intelligence)
3. 關鍵期 (critical period)
4. 縱向研究 (Longitudinal Studies)
5. 同化 (Assimilation) / 調適 (accommodation)

試題隨卷繳回